

«К здоровой семье через детский сад»

«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье...
Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым,
хочется быть здоровыми и сильными, только дети
не знают, что для этого надо делать»

(А. Кочак)

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем.

Оздоровительная работа в ДООУ – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДООУ с семьей по данному направлению, является очень важным и актуальным. Особенность дошкольного воспитания – необходимость участия в семье. Это обусловлено возрастной физиологией мозга ребенка. Профессор В.Б. Слезин, более 30 лет занимавшийся вопросами управления поведением человека и скринингом электроэнцефалографических показателей уровней возрастного сознания, описал отличительные признаки семейного уровня сознания дошкольника, воспринимающего мир через общение с родителями.

Десятилетние исследования петербургского психолога А.О. Ореховой доказали, что сенситивный период формирования позитивного и негативного отношения к важнейшим сторонам жизнедеятельности человека, в том числе к здоровому образу жизни, - возрастной период с 5 до 7 лет. Именно в это время ребенок формирует главные модели своего поведения и эмоционального отношения к различным явлениям окружающего мира, в том числе к здоровому образу жизни, подражая самым авторитетным для него людям – родителям.

Впервые о необходимости культуры здоровья и ее сущности высказался крупнейший отечественный микробиолог, врач И.И. Мечников. Он считал, что самое главное — научить человека правильному безошибочному выбору в любой ситуации только полезного, содействующего здоровью и отказу от всего вредного. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу педагогам и родителям нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, системно и сообща.

Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДООУ не создано детско-взрослое сообщество (дети — родители — педагоги). Поэтому, организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, в МБДОУ особое внимание уделяется следующим **положениям**:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
- Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

В соответствии с положениями работа с семьей **включает**:

- ознакомление родителей с результатами диагностики;
- лечебно – профилактические мероприятия (иммунизация, чесночные ингаляции, витаминизация третьего блюда, витамины);
- содержание физкультурно – оздоровительной работы (вторая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз, закаливание);
- санитарно – просветительская работа;
- режим и сбалансированное питание.

Работа с семьей включает деятельность всех **специалистов**:

- инструктора по ФК (информационный блок, показ открытых занятий, праздники и развлечения)
- воспитателя (индивидуальные беседы, памятки, консультации, экскурсии, праздники)
- учителя логопеда (индивидуальные консультации, формирование правильного речевого дыхания, артикуляционная гимнастика);
- старшая медсестра (памятки, семинары – практикумы, консультации)

Подводя итог данной работы по взаимодействию МБДОУ и семьи по вопросу здоровья детей, можно отметить:

- Родители и педагоги являются партнерами воспитание и обучение детей;
- Семья является важным звеном воспитания и социально – исторического опыта;
- Значение традиционных и не традиционных форм взаимодействия семьи и ДОУ очень велико. Данные формы эффективны и могут использоваться в целях педагогического сопровождения семьи.

Совместная работа МБДОУ и семьи по приобщению детей к ЗОЖ немислима друг без друга на современном этапе развития общества.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №26
с.Биляр-Озеро» Л.С.Микушкина